

# REVISTA ACADÊMICA DA FACULDADE FERNÃO DIAS

---

## EDITORIAL

É com grande satisfação que a RAFE – Revista Acadêmica da Faculdade Fernão Dias traz, em seu 5º volume, número 16, uma edição especial com um Dossiê Temático sobre Educação no século XXI. Para essa edição, contribuíram pesquisadores de diversas instituições do país (USP, UFMG, UNESP, UNIFESP, UFSCar, UNEB, UESB, PUC, CEUCLAR, UNIFEI, UNICSUL, UCAM, UNIFIEO, UNIMAR, MACKENZIE, FAFE), com artigos que tratam de assuntos importantes, relacionados ao processo educativo: educação ambiental; alfabetização matemática; educação sexual; indisciplina na escola; a leitura no processo de desenvolvimento da criança com deficiência intelectual; o *mobbing* em ambiente escolar; práticas educativas para a formação da identidade negra; a construção da identidade docente; a formação de professores para a educação das relações étnico-raciais; o uso de *games* no processo de ensino-aprendizagem.

Com este Dossiê Temático, a RAFE e a Faculdade Fernão Dias enfatizam e ratificam seu compromisso com a divulgação do conhecimento científico, fomentando a produção acadêmica, o debate e o surgimento de novas questões sobre o tema “Educação no século XXI”. Esta decisão editorial reflete a relevância dessa temática no contexto nacional e internacional da pesquisa em educação, com foco nas práticas atuais.

Para que se possa entender o estado da arte dessa área, os avanços ocorridos, as dificuldades, as tendências, os limites e as possibilidades, são apresentados artigos sobre questões de investigação, estudadas com base na pesquisa documental, na literatura e no trabalho de campo, em contextos distintos, trazendo análises e resultados que descortinam um panorama significativo do conhecimento (empírico e teórico), produzido pelos estudos dedicados ao assunto.

No primeiro artigo, os autores trazem uma pesquisa sobre as queimadas, uma prática nociva, mas que tem aumentado nos últimos anos, no Brasil. O objetivo é apresentar um estudo sobre as representações sociais da *web* em relação às queimadas, que expondo como essas práticas são malvistas pela sociedade, busca contribuir para a educação ambiental.

# REVISTA ACADÊMICA DA FACULDADE FERNÃO DIAS

---

Por meio de estudo bibliográfico, o segundo artigo aborda o ensino de matemática, como um processo em constante construção e, no qual, o professor deve, constantemente, buscar novas metodologias e recursos didáticos inovadores que propiciem aos alunos o desenvolvimento de suas capacidades de sistematização, reflexão e tomada de decisão.

Os autores do terceiro artigo investigam a importância da educação sexual no Ensino Fundamental I. A interpretação dos dados coletados evidenciou que a orientação sexual é realizada nas escolas ainda de maneira muito tímida, revelando preconceitos de todos os envolvidos (pais, alunos e professores), o que dificulta o desenvolvimento desse tema transversal, na sala de aula.

O autor do quarto artigo estuda a questão da indisciplina na escola, com foco no Ensino Fundamental, verificando quais são as novas habilidades e competências que os professores desse nível de ensino devem desenvolver para lidar com as condutas dos alunos, contrárias ao comportamento disciplinar.

O quinto artigo apresenta a importância da literatura infantil e do incentivo à formação do hábito de leitura na primeira infância, especialmente em relação às crianças com deficiência intelectual, destacando o livro como um instrumento que auxilia no desenvolvimento da linguagem da criança, além de contribuir, dentre outros fatores, para a formação do vínculo familiar, fortalecendo os aspectos emocionais e perceptivos da criança.

No sexto artigo, os autores abordam o *mobbing* em ambiente escolar como uma questão de saúde organizacional, mostrando que essa prática não pode ser ignorada, em uma sociedade globalizada, como a que vivemos, onde é cada vez mais importante a atenção para com a qualidade da educação e das relações interpessoais nas instituições, já que o clima organizacional é fator decisivo para o bom desempenho das pessoas em empresas e escolas.

Os autores do sétimo artigo investigam se há uma política de formação de professores para a educação das relações étnico-raciais, a partir dos estudos que têm se dedicado a essa questão, analisando os seus limites e destacando a necessidade da formação docente nessa área do conhecimento.

O oitavo artigo traz uma reflexão sobre o papel do professor, enquanto peça decisiva na estrutura educacional, mostrando que quem ele é, e quem a sociedade espera que ele seja, como profissional, são indicativos do sucesso ou fracasso na formação dos alunos. O texto

# REVISTA ACADÊMICA DA FACULDADE FERNÃO DIAS

---

destaca, ainda, que manter um bom perfil profissional se torna um árduo trabalho cotidiano, que colocado na relação custo-benefício, não tem demonstrado resultados tão atrativos.

Buscando compreender os processos de formação da identidade negra no Brasil, a partir dos territórios ocupados após a abolição da escravidão, como é o caso da comunidade do Cururuquara, localizada na cidade de Santana de Parnaíba (São Paulo), o autor do nono artigo investiga os processos educativos (em suas múltiplas manifestações), existentes nessa comunidade.

Finalizando esta edição especial, o décimo artigo aborda o uso de *games* e de jogos digitais na disciplina de informática para o Ensino Fundamental I, que nem sempre se apresenta como uma estratégia bem-sucedida, ocorrendo, muitas vezes, a necessidade de uma mudança nos métodos de ensino dos professores que ministram essa disciplina.

Assim, o conjunto de artigos que compõem este número especial da Revista RAFE mostra-se de extrema importância neste momento de mudanças pedagógicas na sociedade em rede, que exige dos profissionais da educação o domínio e o compartilhamento de ideias, a partir de suas práticas pedagógicas e de seus conhecimentos teóricos. Nesse contexto, com diferentes abordagens e indagações diversas, este dossiê cumpre o difícil desafio de discutir sobre variadas questões que envolvem a educação, trazendo, ao mesmo tempo, múltiplos enfoques e perspectivas contextualizadas dos assuntos, colocando em foco um tema instigante, que certamente suscitará outros desdobramentos e novas problematizações sobre a “Educação no século XXI”.

Uma boa leitura a todas/todos e até a próxima edição!

Prof<sup>ª</sup> Dra Maria Clara Lopes Saboya

Coordenadora/Editora da RAFE “Revista Acadêmica da Faculdade Fernão Dias”

Organizadora deste Dossiê Temático sobre Educação no século XXI