

REVISTA ACADÊMICA DA FACULDADE FERNÃO DIAS

EDITORIAL

É com grande satisfação que a Revista Acadêmica da Faculdade Fernão Dias chega à sua 18ª edição, trazendo um Dossiê Temático sobre Direitos Humanos e Cidadania. Este número reúne doze artigos de pesquisadores de diferentes instituições do país, que abordam a temática em apreço com múltiplos olhares e com diversidade de recortes, em contextos variados, com distintas abordagens teóricas, metodológicas e práticas, muitas delas interdisciplinares, expressando significativa importância para a comunidade acadêmica. Dessa forma, a Faculdade Fernão Dias, por meio de sua revista, busca fortalecer e aprofundar os vínculos entre acadêmicos, docentes, discentes e pesquisadores.

Abrindo este Dossiê, o primeiro artigo traz uma reflexão sobre o conto “Feliz Ano Novo” (1975), do escritor mineiro Rubem Fonseca, examinando como esse autor aborda as várias facetas dos Direitos Humanos em sua obra e extrai disso uma interpretação crítica que revele ao leitor os propósitos desse autor, quando escancara a desigualdade social ainda muito acentuada no país.

O segundo artigo aborda o casamento homoafetivo como um direito constitucional e questiona sobre os motivos pelos quais a legislação não avança e o Congresso Nacional ainda não alterou a legislação vigente para dar amparo legal a esse direito, já reconhecido pelo Judiciário, de casais homoafetivos constituírem famílias em igualdade de condições com os heterossexuais.

As autoras do terceiro artigo fazem um estudo sobre a violação de direitos dos apenados no sistema carcerário brasileiro e as possibilidades de aplicação de penas alternativas, ressaltando que se as medidas de ressocialização, previstas na legislação, fossem aplicadas, o cumprimento da pena produziria outros frutos, sem que o sistema penal se convertesse em escola do crime.

No quarto artigo, os autores escrevem sobre a Defensoria Pública do Brasil e o Sistema de Justiça Multiportas, descrito no Código de Processo Civil, pela ótica de sua missão constitucional de prestar assistência jurídica integral e gratuita aos hipossuficientes, valendo-se da educação popular em direitos como expressão emancipadora de acesso à

REVISTA ACADÊMICA DA FACULDADE FERNÃO DIAS

Justiça.

O autor do quinto artigo traz uma série de reflexões sobre a educação especial e inclusiva pela ótica dos direitos humanos, mostrando que, na atualidade, em função da grande demanda por essa modalidade educacional, é necessário que o aparelho estatal se reestruture, criando a possibilidade das instituições escolares realizarem um trabalho significativo, investindo na formação básica e continuada de profissionais, incluindo-se os docentes.

Os autores do sexto artigo fazem uma abordagem relacionando educação ambiental e cidadania, numa contribuição para a mobilidade urbana sustentável por meio do desenvolvimento de partes de bicicleta de bambu, com o objetivo de minimizar os impactos ao meio ambiente, incentivando a sustentabilidade e a conscientização cidadã, visando o bem comum.

Por meio de pesquisa bibliográfica, os autores do sétimo artigo trazem um estudo sobre a informática e o computador enquanto auxiliares de ensino e instrumentos pedagógicos necessários à formação crítica e à cidadania dos alunos, análise essa voltada para a ruptura do paradigma das aulas tradicionais expositivas, que há tempo está ultrapassado, buscando estimular outro modelo de ensino, mais focado na motivação dos discentes e na elaboração de trabalhos e pesquisas.

Utilizando estudo bibliográfico e pesquisa de campo, os autores do oitavo artigo abordam a inclusão escolar como um requisito para o exercício da cidadania e como ferramenta de transformação social, mostrando a importância da educação física escolar para alunos com TDAH (Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade) que cursam o Ensino Fundamental I, a partir da prática de quatro professores que atuam nesse nível de ensino.

O nono artigo busca refletir acerca da necessidade de uma educação antirracista, a partir do ensino de língua inglesa, identificando os avanços e limites que têm sido observados na construção de uma educação para as relações étnico-raciais nessa modalidade de educação, numa perspectiva de combate ao racismo e à discriminação racial, para a construção de uma prática de ensino firmada nos princípios da interculturalidade.

No décimo artigo, os autores trazem um estudo sobre uma desordem neurológica que afeta a habilidade de compreender e manipular números, conhecida como discalculia. Assim, apresentam algumas propostas para a aprendizagem matemática na perspectiva da inclusão,

REVISTA ACADÊMICA DA FACULDADE FERNÃO DIAS

visando abordar novas práticas de ensino, cujas metodologias têm sido bastante eficazes para o desenvolvimento cognitivo de crianças que apresentam déficit de aprendizagem na área de Matemática.

O autor do 11º artigo escreve sobre os movimentos sociais e a consolidação da cidadania e da democracia, a partir da greve dos metalúrgicos de 1968, em Osasco, e seus desdobramentos na década de 1970. A greve, em questão, ficou conhecida como um dos principais acontecimentos contra o regime ditatorial brasileiro e pela luta de operários, mulheres, agentes pastorais, moradores e parte de representantes do clero por direitos fundamentais, justiça social, cidadania e democracia.

Por fim, encerramento este Dossiê, os autores do 12º artigo abordam, por meio de pesquisa bibliográfica e de campo, a questão da Saúde, direito de todo cidadão, focando na qualidade do serviço prestado por hospitais públicos e na formação continuada de seus profissionais, para um atendimento humanizado aos pacientes. Diante da análise qualitativa dos dados obtidos nesse estudo, foi identificada a necessidade de treinar os servidores, proporcionando-lhes o desenvolvimento de habilidades e competências para que atinjam as metas institucionais que têm como foco a excelência no atendimento, pois prestar bons serviços depende da qualidade do desempenho dos funcionários.

Uma boa leitura a todas/todos e até a próxima edição!

Profª Dra Maria Clara Lopes Saboya

Coordenadora/Editora da RAFE “Revista Acadêmica da Faculdade Fernão Dias”