

REVISTA ACADÊMICA DA FACULDADE FERNÃO DIAS

EDITORIAL

Chegando à sua 24^a edição, a Revista Acadêmica da Faculdade Fernão Dias – RAFE – traz doze artigos de pesquisadores de diversas instituições do país que apresentam análises importantes nos mais variados cenários da atualidade. São estudos que trazem ao leitor assuntos instigantes nas áreas de atuação deste periódico que são gestão/administração, educação/ensino, ciências sociais/direito e sociedade.

O primeiro artigo é um estudo de caso que trata do custeio por atividade na rizicultura. A pesquisa foi realizada em uma propriedade rural localizada no 3º Distrito, às margens do Rio Santa Bárbara na cidade de São Sepé – RS. Com ela, os autores objetivam auxiliar o produtor rural no uso da contabilidade e da gestão de custos, como ferramentas para as tomadas de decisão.

No segundo artigo, os autores abordam práticas de gerenciamento tributário em uma empresa petrolífera localizada na cidade de Mossoró (RN), visando reduzir a sua carga tributária. Constataram que a empresa é bem-estruturada no que diz respeito ao setor responsável pelos tributos, além de fazer simulações sobre o melhor regime de tributação, buscando a capacitação dos profissionais que atuam no setor responsável pelos tributos.

Os autores do terceiro artigo fazem uma análise comparativa da utilização das estratégias de marketing em dois escritórios de João Pessoa, Paraíba. Os resultados mostraram que a utilização de estratégias de marketing nos escritórios contábeis contribuiu para gerar uma boa imagem dos negócios.

Por meio de pesquisa bibliográfica e de campo, o quarto artigo traz um estudo sobre as etapas do processo de compra de um bem de especialidade, representado pelo iPhone, buscando identificar os grupos de referência dos seus consumidores e avaliar a sua lealdade, considerando satisfação, confiança, atitude e valores experimentados com a compra.

O quinto artigo faz uma análise dinâmica dos indicadores de capital de giro, em período de crise econômica. Os autores objetivam identificar a situação financeira e as variações dos indicadores de capital de giro na necessidade de capital de giro e o saldo de tesouraria, nas empresas do ramo de tecidos, vestuário e calçados listadas na B3 tendo por

REVISTA ACADÊMICA DA FACULDADE FERNÃO DIAS

base o modelo Fleuriet.

No sexto artigo, os autores trazem um estudo sobre a abordagem diamante no gerenciamento de projetos acadêmicos de inovação. Enfocam o empreendedorismo universitário como um fator primordial para o desenvolvimento socioeconômico dos países e analisam o nível de complexidade, tecnologia, novidade e ritmo do Projeto Órtese Inovadora, mostrando que a aplicação do método para o caso analisado apresentou pontos positivos em relação à sua abordagem flexível e adaptativa e a simplicidade da ferramenta.

Os autores do sétimo artigo escrevem sobre a qualidade da educação e a formação do professor da Educação Básica, apresentando os resultados de uma pesquisa que analisou os discursos sobre a qualidade da educação nos documentos normativos que instituem o Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR), visando verificar seu impacto para a Educação Básica brasileira.

Analisando a conjuntura atual dos programas de pós-graduação *stricto sensu* em Ciências Contábeis no Brasil, os autores do oitavo artigo verificam o cenário acadêmico, referindo-se ao período de 2019, de todos os programas em atividade, analisando as linhas de pesquisa, a unidade federativa, o conceito CAPES, a quantidade de cursos disponíveis de mestrado e doutorado, a quantidade de vagas e a natureza da instituição.

O nono artigo investiga as práticas de letramento com literatura que acadêmicos desenvolveram no contexto escolar e a partir dele. A pesquisa de cunho qualitativo foi realizada com três licenciandos do curso de Letras, por meio de observação participante nas aulas, questionário e entrevista semiestruturada. Os dados apontaram que a relação permeada pela literatura e a escola atua de forma ativa na construção da formação leitora dos estudantes, ressignificando sua visão sobre a leitura e os diferentes usos, dentro e fora do ambiente escolar.

No 10º artigo, as autoras discorrem sobre o ato de contar histórias como uma ferramenta para a aprendizagem do aluno, não apenas numa abordagem didática, mas de forma ampla, para a apreensão do conhecimento de forma global. Mostram que, por meio da prática do contar histórias, é possível tratar de vários temas de interesse dos aprendizes de maneira interdisciplinar, instigando sua curiosidade, estimulando sua imaginação e promovendo intercâmbio cultural.

O 11º artigo traz uma análise acerca das percepções da Gestão Escolar de escolas das redes de ensino público, de uma cidade do interior do estado do Rio Grande do Sul sobre o

REVISTA ACADÊMICA DA FACULDADE FERNÃO DIAS

bom professor de Educação Física da Educação Básica. Os autores identificaram sete características do bom professor, sendo a totalidade classificada como intelectual e também profissional, sendo as principais: dar aula em condições de trabalho difíceis, trabalhar com alunos indisciplinados e planejar o ensino de sua disciplina.

No 12º artigo, o autor escreve sobre os direitos humanos como um direito em formação, mostrando que a teoria dos direitos humanos pode ser considerada ainda jovem, sendo que os pactos que lhe deram executividade jurídica estão em vigor há menos de quarenta anos. A terceira geração de direitos humanos ainda não recebeu conformação jurídica, quer em nível nacional, quer no internacional.

Uma boa leitura a todas/todos! E até a próxima edição!

Profª Dra Maria Clara Lopes Saboya

Coordenadora/Editora da RAFE “Revista Acadêmica da Faculdade Fernão
Dias”